

# Work shop - indikatorer

## Steg 1: DEFINIERA SAMMANHANGET

Exempel på möjliga sammanhang eller nivå där du vill göra din undersökning:

- Alla gruppaktiviteter i din organisation
- En specifik gruppaktivitet i din organisation
- Alla öppna aktiviteter i din organisation
- En specifik öppen aktivitet i din organisation
- Allt ungdomsarbete i din organisation

## Steg 2. TYDLIGGÖR DIN MÅLGRUPP

Om ungdomsarbete enligt kärnprinciperna ska vara "*aktivt inkluderande och nå ut till och välkomna alla grupper av ungdomar*", måste vi ange vilka grupper vi pratar om och vill se om vi når och veta hur välkomna de känner sig.

Glöm inte vilket sammanhang du har valt. Könnsbalans kan till exempel anses vara viktig på kommunal / total nivå, samtidigt som olika aktiviteter kan vara uteslutande riktade till tjejer eller pojkar.

Några möjliga specifikationer som du kanske vill göra är:

- Ålder
- Kön
- Bakgrund (t ex exempel infödd / invandrare, flykting, minoritetsgrupp)
- Intressen (t ex sport, kultur, samhällsfrågor)
- Extremistiska synpunkter / radikaliserade
- Skola / inlärningssituation (t ex exempel skolresultat, skolutfall)
- Personlig situation (t ex funktionshinder, övertygelser)
- Familjesituation (t ex bor med en förälder, hemlös)
- Ekonomiska resurser
- Sysselsättningsstatus (t ex anställd / arbetslös)
- Boendeyråde (t ex landsbygd, förortsområde)

### Steg 3: VÄLJ INDIKATORER

Markera de indikatorer som du vill använda!

*När ungdomar deltar i ungdomsarbete bör de uppleva att:*

- 1) Aktiviteterna uppfyller deras behov
- 2) Verksamheten bygger på egna lärandemål
- 3) Aktiviteter svarar mot deras intressen
- 4) De utvecklar nya intressen
- 5) De kan vara sig själva
  - De trakasseras inte av andra ungdomar
  - De trakasseras inte av ungdomsarbetare
  - De kommer att få stöd och skydd om de trakasseras
  - De möts/ blir behandlade som individer
- 6) Deras tankar och känslor tas på allvar
  - av ungdomsarbetare
  - av andra ungdomar
- 7) De ingår i gemenskapen / gruppen
- 8) Gemenskapen / gruppen är demokratisk
  - De är fria att dela med sig av sina åsikter
  - Alla människors uppfattning är lika viktigt
- 9) De möts med positiva förväntningar
  - Deras närvaro uppfattas som ett mervärde
    - Av ungdomsarbetare
    - Av andra ungdomar
  - De blir lyssnade på
    - Av ungdomsarbetare
    - Av andra ungdomar
  - De blir bemötta/ behandlade som resurser
    - De blir stimulerade att delta
    - De får stöd för att delta
    - De får göra misstag

#### 10) De får den hjälp / support de behöver

- Av ungdomsarbetare
- Av andra ungdomar

#### 11) De bidrar

- Med idéer
- Med åsikter
- Genom konkreta åtgärder
  - Hjälper / stöttar andra
    - Ungdomsarbetare
    - Ungdomar

#### 12) De är aktiva deltagare

- Verksamheten bygger på deras idéer
- De deltar i planeringen
- De deltar i organisationen
- De deltar i förberedelserna
  - De deltar i beslut om budgeten
  - De deltar i att söka pengar
- De deltar i att leverera / utföra aktiviteten
- Processen / aktiviteten är beroende av sitt aktiva deltagande
- De deltar i utvärderingen
  - Av processen
  - Av resultatet / resultatet
  - Av det givna stödet

#### 13) De har inflytande.

- De deltar i det allmänna beslutsfattandet
  - De får stimulans att delta i beslutsfattandet
  - De får stöd för att delta i beslutsfattandet
- Det är deras idéer som styr hur processen / aktiviteten visar sig

#### 14) De utvecklar kompetenser

- Kunskap
- Färdigheter (t ex förmåga att samarbeta eller ta ansvar)
- Attityder (t ex mot andra grupper av ungdomar eller droger)

#### 15) De utvecklar sitt lärande

- De upptäcker nya sätt att lära sig
- De tar ansvar för sitt eget lärande

16) De får erkännande för sitt lärande

17) De kommer att kunna använda de kompetenser de får i ungdomsarbete i

- sina studier
- sina framtida arbetsliv
- europeisk rörlighet
- Aktivt medborgarskap

18) Lokalerna är attraktiva

19) Utrustningen är attraktiv

**Mer info och kontakt:**

[www.intercityyouth.eu](http://www.intercityyouth.eu)

[www.keks.se](http://www.keks.se)

[sara.lesch@keks.se](mailto:sara.lesch@keks.se)